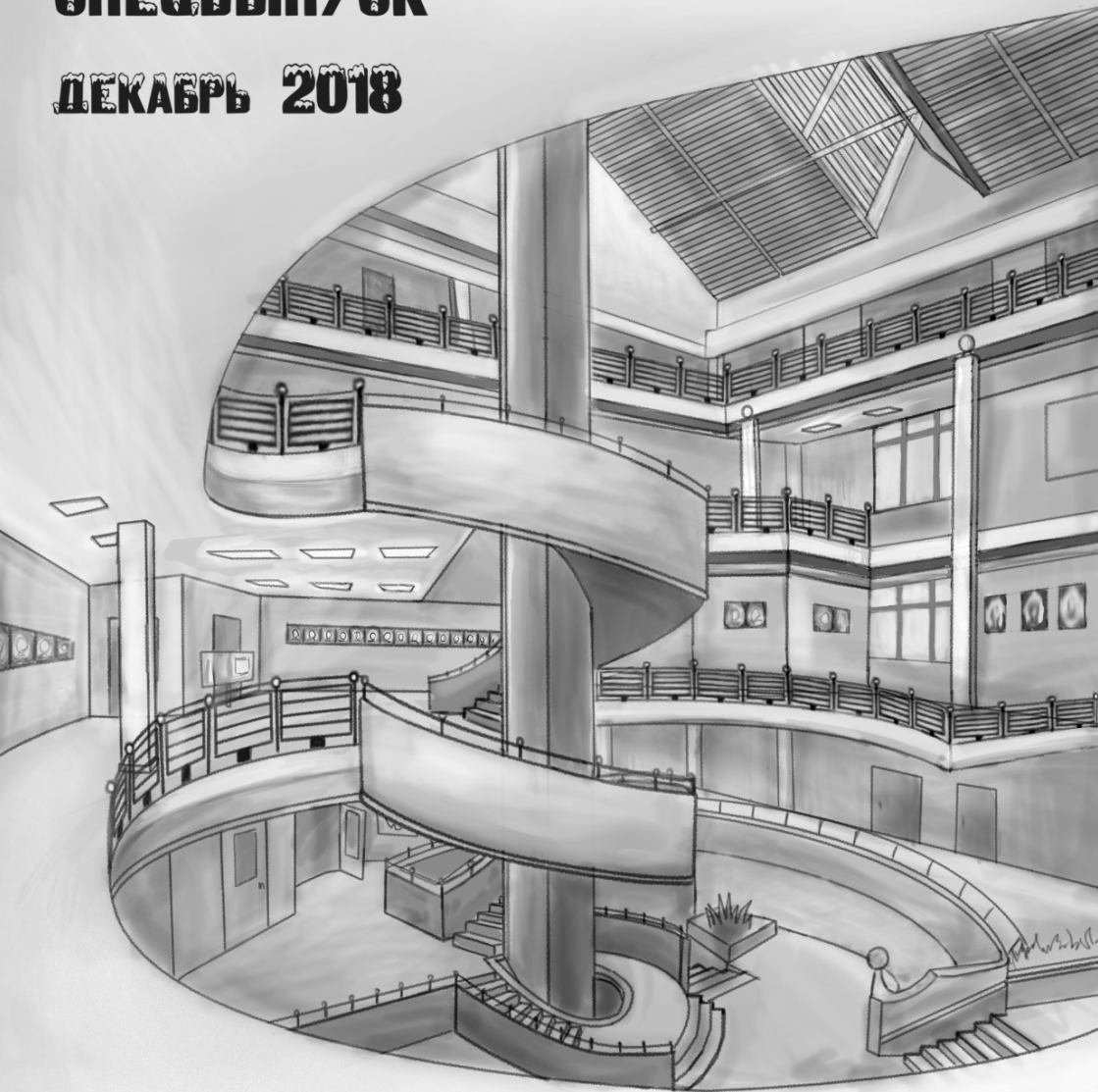


**СПЕЦВЫПУСК**

**ДЕКАБРЬ 2018**



**WORDLAB**

# С НОВЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!

Газета WordLab поздравляет всех с наступающим новым годом и желает замечательных праздников!

В качестве небольшого подарка от редакции предлагаем вашему вниманию квест, составленный Софией Вавулиной (2019б). Всем, кто успеет пройти его за большую перемену, мы приготовили небольшой вкусный подарок.

- Номер наступающего года разложите на простые делители.
- Посчитайте сумму  $A$  простых делителей этого числа.
- Запишите это число словами на английском языке.
- Посчитайте количество букв в записи  $B$ .
- Из ранее посчитанной суммы простых делителей вычтите посчитанное количество букв  $A-B$ .
- Переведите полученное число  $A-B$  из восьмеричной системы счисления в десятичную.
- Результат – номер аудитории.

Придите в эту аудиторию и узнайте у человека в шапке Санты, кто ходит по сумме квадратов катетов

Узнайте любимый наряд этого человека.

Придумайте четверостишие про этот наряд и новый год.

Расскажите этот стишок Снегурочкам, сидящим у елочки.

Желаем удачи! :)

# Новогодние сказки

Накануне праздников многие пересматривают тематические фильмы. Анна Рожанская и Мария Ермошкина (2022а) собрали видеозаписи новогодних сказок, придуманных и поставленных Александром Юрьевичем Ивановым. Предлагаем вам перейти на сайт газеты, чтобы посмотреть видео и вспомнить или же узнать, как это было.



# Учитель-пилигрим

Учителя физико-технической школы – это уникальный набор людей. Сложно найти коллег, более друг на друга непохожих, но при этом с такой душой занимающихся любимым делом. Художники, поэты, спортсмены разных направлений... Про каждого из них можно написать отдельную книгу! Но есть учителя, которых знают далеко не все, и потому не могут понять, насколько эти учителя – интересные люди. Как вариант, учителя немецкого и французского, которые в принципе преподают только у «а» классов. Как насчёт того, чтобы узнать одну из них получше?

Представляем вашему вниманию беседу Даши Лундиной (2020а) с Дарьей Константиновной Меш, учителем французского языка.

*Когда вы решили, что языки это именно то, чем вам хочется заниматься по жизни? И почему из профессий, связанных с языками, вы выбрали именно учителя?*

– Когда мне было 7 лет, я поступила сразу в 2 гимназии – английскую и французскую, которые порекомендовала нам преподаватель по музыке в детском саду (хотя как раз с музыкой у меня все не очень). Французскую выбрала уже не помню почему, но ни разу не жалею. А потом, когда ты изучаешь язык с первого класса и все время крутишься в этой атмосфере, да еще если все получается – о

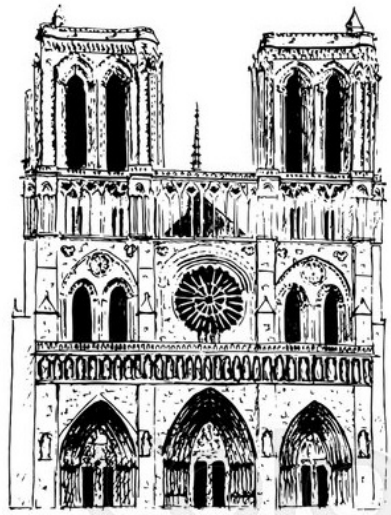
других вариантах уже и не думается как-то.

То же и с профессией. В Герцена я пошла в первую очередь за языком, там самый лучший прикладной, практический французский. Вообще-то я французов по русским глубинкам возить хотела, а не преподавать. На первом курсе нас, поток из человек двухсот, спросили, кто реально хочет идти в школу. Подняли руки человека 4. А потом были практики, репетиторство с 1 курса, чтоб кушать, школа с 3-го, просто чтобы попробовать себя, и мне все понравилось. За год до выпуска нам снова задали тот

же вопрос – подняли руки 2/3 потока. У нас были шикарные преподаватели, которые сумели нас вдохновить и привить любовь к своему делу. Ну и опыт работы, общение с учениками сыграло не последнюю роль.

*Многие современные люди полагают, что скоро технологии достигнут такого уровня, что знание языков будет не очень нужно и телефон сможет спокойно всё переводить на высоком уровне. Считаете ли вы так же, или же языки это на все времена и их знание необходимо?*

– Это очень смешной вопрос. Во-первых, люди, которые так говорят, видимо, никогда не выезжали из мегаполисов и вообще вряд ли толком путешествовали. Смартфоны есть не везде, не у всех, не всегда (и еще лет 500, я думаю, так будет). Во-вторых, что насчет музыки, литературы? Ни один точнейший перевод не сравнится с пониманием, чувством языка, когда ты можешь оценить игру слов, языковой юмор, культурные ссылки. В-третьих, изучение языков развивает мозг не хуже математики, и каждый язык добавляет огромный пласт в наше мировосприятие,



собственно, создает отдельную картину мира. Есть слова, которые нельзя перевести и даже не всегда можно объяснить, которых просто нет в других языках в силу специфики географии и культуры. Ну и, наконец, хорошие программы для электронных переводчиков пишутся людьми с хорошим знанием языков. А язык развивается, причем в последнее время очень быстро, и ни одна версия словаря не может долго существовать без дополнений и уточнений. И я уж не буду говорить о ценности живого общения. Я не хочу общаться с моими французскими друзьями через переводчик в телефоне.

*Языком науки является*



*английский. Как вы считаете, достаточно ли будущим учёным ограничиться исключительно изучением научного английского?*

– Языком науки не является английский. Английский является удобным языком международного общения, потому что он наиболее универсальный и простой (во многом за счет огромного количества лексики, заимствованной из романских языков и потому понятной многим). Языком многих технических отраслей является немецкий, например. А французский был языком международных связей еще до совсем недавнего времени и задолго до популярности

английского. Китайский, опять же, распространяется с бешеной скоростью. Научные конференции проходят в разных странах и, как ни удивительно, на разных языках. В целом на эту тему я могу долго распинаться, но я лучше приведу простой пример. Ко мне довольно часто обращаются люди (в том числе ученые) с просьбой подтянуть французский для учебы/работы/мероприятий во франкоязычных странах. Люди, уже владеющие английским, соответственно. А один раз к нам в школу заехал один из моих первых выпускников, у которого во времена учебы с французским было очень не очень. И рассказал, как жалел об этом и срочно все нагонял на очень хорошей работе в Швейцарии.

*Как вы попали в ФТШ?*

Мне было 20, и мой бывший муж был выпускником ФТШ. Мы нашли на сайте школы вакансию учителя французского, и я решила рискнуть. А когда я пришла на собеседование (на самом деле это была очень душевная и не страшная беседа с Михаилом Георгиевичем), я встретила девушку, на тот момент сотрудницу администрации школы, которая уже

хорошо знала меня в контексте преподавания французского, и добавила мне и МГ уверенности, что я справлюсь. Конечно, поначалу было сложно быть воспринимаемой всерьез, когда разница с учениками в 3 года, но мне нравилось, я искала новые подходы, держалась серьезно и со временем втянулась. Могу сказать, что 10 лет работы здесь пролетели на самом деле незаметно, я сама удивляюсь, что успела отпахать такой стаж.

*Хотели бы вы преподавать не только у «А» классов?*

– Сложный вопрос. С одной стороны, мне хватает. Да и за 3 или 2 года по 1.5 часа в неделю толку будет не очень много. С другой стороны, это все же лучше, чем ничего, и дети стали бы еще хоть на маленький кусочек мировоззрения более разносторонними. К тому же в «б» и «в» классах тоже есть много прекрасных ребят, с которыми я рада была бы познакомиться ближе. Но, думаю, пока мне хватает общения с другими классами в Париже и во время совместных занятий спортом, обойдемся без уроков пока :)

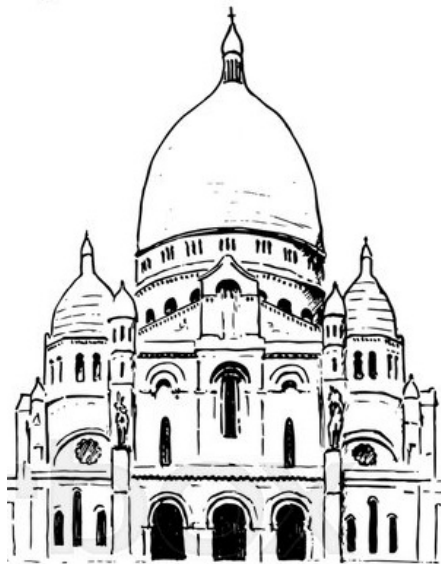
*Вы очень много работаете, но в то же время*



*удивительно много времени тратите на спорт. С чего вы начинали, что мотивирует вас заниматься?*

– Начала я с того, что в свои школьные годы была немножко жирненькая. И чтоб нравиться себе и, разумеется, одному мальчику, начала жестко худеть, причем диеты шли параллельно с убийственным ежедневным кардио. Потом я постепенно поумнела, неадекватные диеты отпали, остался только спорт. На него не нужно мотивировать и вдохновлять, он сам вдохновляет. Придает энергии, разгружает голову, улучшает настроение, помогает решить множество проблем. День





без тренировки (если он лишен другой интересной физической активности: поездок, прогулок с друзьями...) загоняет меня в микро-депрессию. Эндорфины от занятий спортом еще никто не отменял :)

*Вы много путешествуете, но способы ваших путешествий не найдешь в предложениях турагентств. Почему?*

– Ммм.. Потому что их нет в предложениях турагентств? На самом деле, это очень обширная и довольно личная тема. Я не уложусь в одно (ни в одно) интервью. Если у кого-то есть конкретные вопросы, пусть подходят спрашивают.

Здесь обо всем не рассказать. Могу сказать только, что мои способы перемещения по миру – это не путешествия. Это образ мышления и стержень моей жизни.

*Поездки в Париж – это дело достаточно муторное, большое количество детей, маленькое взрослых. Так почему же каждый год вы ездите с нами в Париж?*

Ничего муторного в них нет. Организация, бронь, поиск и покупка билетов - это ни с чем не сравнимый всплеск адреналина. Способность точно предвидеть сумму в разные годы на разное количество людей тешит самолюбие, говоря о грамотном опыте. Детей я люблю больше, чем взрослых) А сама поездка - идеальный способ «потестить» людей, испытать их на моральные, дружеские и социальные качества и даже на уровень физической подготовки. Общение в этих поездках – бесценно. Каждый раз преподносит новые сюрпризы, люди раскрываются с неожиданных сторон, завязываются новые дружбы, складываются компании. И все это в контексте моего любимого города, двухтысячелетней истории, шедевральной архи-



тектуры, комфортного климата и вкуснейшей еды – вообще не вижу ни одного минуса. Ездили, ездим и будем ездить!

*Жизнь людей, учащихся в ФТШ, достаточно сложна. Что бы вы им посоветовали?*

– Сложно посоветовать что-то действительно рациональное и реальное для выполнения по уши загруженным подросткам) Советы типа «не загоняться и видеть хорошее в жизни» все равно не будут восприняты всерьез. Но из практического: попробовать больше спать, даже если иногда (редко!) это будет в ущерб доделанной домашке. Все равно толку на уроках больше от выспавшихся и соображающих учеников, чем от спящих, ничего не усваивающих, но всю ночь честно работавших.

Ходить пешком, в любую погоду, максимально избегать общественного транспорта, если позволяет время. Это прекрасно и для иммунитета, и для ног, и для головы. И немножко очистит вашу совесть в случае манкирования занятий спортом.

Заниматься ну хоть каким-нибудь спортом, хоть бегать 10 минут вечером, хоть

растяжечку, хоть по лестницам пешком ходить. И тело, и мозг неоднократно скажут вам за это спасибо.

В случае возникновения острой проблемы, от которой хочется срочно умереть – не упиваться в углу своими страданиями (все равно практического толку не будет) – а лечь спать, пойти в кино или на пробежку – в общем, всеми моральными силами потащить себя за волосы и попробовать отвлечься. Если совсем никак – найти человека, который способен это за вас сделать. Разговоры тоже хорошо, но мозг забывает эффективнее тогда, когда отвлекается тело. И решения быстрее приходят.

Еще стараться выезжать за город, хоть на полдня раз в две недели, но подальше от цивилизации.

Пытаться не торопиться. Обращать внимание на мелочи, на кусочки красоты и доброты вокруг.

Ну и в интернете залипать поменьше, но какой смысл в этом совете :)

*Напоследок: всё-таки уже конец года, скоро Новый год, Рождество. Какой из этих праздников для вас важнее?*



*Что дарит вам новогоднее настроение и делает Новый год Новым годом?*

– Это два совершенно разных праздника, по крайней мере в нашей традиции. Новогоднюю ночь мы проводим с семьей и друзьями, а Рождество со своей собственной душой. Разумеется, Рождество – праздник морально более важный и

глубокий, более светлый, совсем не тусовочный. А Новый Год – это веселье, перезагрузка, новые планы, компания друзей. Новогоднее настроение для меня создают в первую очередь близкие люди, даже если я вижу с ними очень редко, но получается встретиться хотя бы на праздник. Конец декабря – всегда жуткий аврал, практически до боя курантов. Работа, дела, все закончить, все успеть, пытаться ничего не оставить недоделанным в новом году (все равно никогда не получается). А потом садишься – и выдыхаешь. Как будто марафон добежал. И очень важной частью праздника, а также первых ленивых дней января, я считаю составление планов на наступающий год, новые цели, осознание, чего уже добился и к чему нужно стремиться.

Но самое главное для нас всех сейчас – успеть хорошо отдохнуть: выспаться и разгрузить голову. И жизнь в новом году сразу покажется гораздо лучше!

## Нашептанное Новым Годом

В канун нового года Христина Альбицкая (2019в) встрети­лась с теми, кто когда-либо замечал Новый Год и говорил с ним. Представляем вашему вниманию небольшой репортаж о жизни этого сказочного существа в нашей школе.

Новый год окончательно поселился в ФТШ ещё в конце августа. По привычке, конечно: нравилось ему приходить первого сентября. Стоит лишь ученику, войдя в школу, спуститься по лестнице, как он оказывается внутри калейдоскопа: вместо привычных, по-питерски строгих черно-серых шкафчиков в глаза бьют все оттенки радуги. Новогоднее, яркое настроение внушают эти шкафчики всем спустившимся независимо от сезонности наполнения их в этот момент.

Чуть ближе к декабрю праздник выполз с первого этажа и направился собственно туда, откуда бы должен являться – на улицу. Он зажѐг фонарики и, конечно, не позабыл добавить чего-нибудь бодрящего в этот стройный ряд бледно-жѐлтого свечения, неспособного развеять усыпляющий мрак аллеи. Как же весело Новому

году было наблюдать за школьниками, отчаянно пытающимися понять принцип зажигания его любимого фонарика. Идѐт кто-нибудь мимо, а фонарь возьми и выключись! Любой уважающий себя ученик ФТШ достает телефон с секундометром и отчаянно пытается «поймать» промежуток времени, который фонарь не горит. «Не так это работает», – размышляет он, пока под фонарем идѐт его друг. Конечно, тут фонарь возьми – и включись!

«Значит всё-таки датчик движения!» – звучит радостный возглас первого ученика. Что же, проверим... Туда-сюда прошлись – никакой логики в зажиганиях не наблюдается. Но в ФТШ люди умные обучаются, в физике что-то смыслят, потому объяснение поведению фонаря должно быть.

– Может быть, напряжения маловато подается?



– А может, его еще к тому же просто от перепадов температур колбасит? От мороза контакты покорежило, теперь он пока ток идет – греется, нагрелся – контакт чуть отошел, ток упал, и он потух. И так все время...

– Я всё понял: фонарь чувствует моё тепло, и радостно вспыхивает!

– Ага, или наоборот от тебя тухнет... и я его очень понимаю иногда.

Удовлетворившись таким физическим, на их взгляд, объяснением фонарных стран-

ностей, ученики покидают место экспериментов: Анна Анатольевна их опоздание по «высокофизическим причинам» точно не оценит. А Новый год сидит напротив на верхушке елки да посмеивается над ними, ведь это он сам на кнопочку on/off жмёт, когда ему захочется. Конечно, с опытом и возрастом он стал всегда очень аккуратен и страшно боится ещё раз выдать кому-либо своё секретное развлечение. Однажды его застал за этим делом его добрый друг, небезызвестный вам царь Пётр I, который еще устроил так, что стали новый год праздновать не в сентябре, и создал себе то же увеселение в Петергофе – фонтан-шутиху, ныне главное «мокро-азартное» место Нижнего Петергофского парка.

К середине декабря Новый год всеми силами старался припорошить всё снегом, но, отчаявшись создать обитателям ФТШ новогоднее настроение таким «снежным» способом, решил перейти к более практичным действиям. Он официально вошёл в школу и решил устроить ученикам пару по-настоящему новогодних ночей, во время которых никто не спит,

а все сидят дома за столами и вкушают... только не оливье, а основную теорему алгебры, третье начало термодинамики или тяжело перевариваемую книгу для сочинения.

Хорошо, что, когда все пересдачи минуют, Новый год добьется своего – лица учеников наполнятся благоговейным спокойствием за своё дальнейшее обучение, а сердца настроятся на «чудесный» лад. Вот теперь только можно летать по школе и прыскать во всех и каждого из флакончика с мандариновым соком, подкладывать подарочки на шкафчики и опрокидывать на кого-нибудь елку, чтобы он не забыл донести её до класса. Доподлинно известно, что появление ели вдохновляет на создание новогодних украшений или хотя бы извлечение из лаборантской давно утерянных игрушек. «Елочная» волна прокатится по всей школе: тут же возникнут маленькие елочки, которые надо ставить на стол, бумажные, которые можно наклеить на дверь, средние, что обычно прячутся в углу класса и своим блеском и запахом отвлекают от занятий, и даже большие – совсем как та первая и любимая елка Нового года,



сияющая при входе в школу синими огнями.

Новый год с нетерпением ждет пробежки на большой перемене за пирогами и душевного спора о наполнении пиццы – ведь именно таких моментов дожидается он одиннадцать долгих месяцев. Новый год напомнит всем, что пора сотворить чудо самим и не забыть, что для кого-то и ты сегодня «Тайный Санта». Он просто пронесётся по школе, стараясь успеть нашептать что-то о себе каждому, подарить вкусный чай, налить в нужный момент



кофе, подкинуть настоящий мандарин, а не только прыснуть в глаза его соком...

Перед входом в кабинет Александра Юрьевича Новый год поправит на себе мишуру, систематизирует все свои идеи, припомнит шутки и разговоры, что подслушал, сидя под елкой-карандашом, и влетит к Александру Юрьевичу, представившись вдохновением для создания главного подарка учителей всей школе – новогоднего спектакля!

Но как же все-таки получилось, что такой волшебный Новый год поселился в школе?

В каком-то году, почти в самую новогоднюю ночь, пролетая по лестнице, что ведёт на загадочный пятый этаж, Новый год случайно задел молодого человека, сидевшего напротив окна и задумчиво вглядывавшегося в белоснежную гладь, которая была единственной помехой полумраку, царившему здесь. «О чём он так глубоко думает? Почему ещё не уехал к себе домой?» – заинтересовался Новый год. И как всегда, забыв о секретности и наказах Деда Мороза, заговорил с молодым человеком. Благодаря своей неосторожности Новый год стал ещё счастливее, потому как мысли мальчика согрели его холодную и снежную душу необычайно.

Молодой человек прошептал: «Твоя задача устроить праздник всего на один вечер, и, конечно, ты месяц готовишься к нему... но здесь в ФТШ чудеса происходят каждый день на протяжении более чем тридцати лет! Большая часть обитателей меняется постоянно, а атмосфера чуда остаётся, как такое возможно?»

Новый год не сумел ничего ответить (ну что тут скажешь?), лишь растворился в

тишине сонной школы. Поговаривают, что до 13 января его можно было еще увидеть, но после... после он спрятался где-то в тишине и темноте в коробке с новогодними елками и уснул до самого сентября.

Новый год остался в школе. Как же иначе – приятно спать в том месте, где тебя ценят, но еще более приятно творить чудеса там, где они действительно нужны.

**НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:**

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**

Анастасия ШАГОВА

**ХУДОЖНИКИ**

Анна РОЖАНСКАЯ  
Мария ЕРМОШКИНА  
Владимир ВОРОБЬЕВ

**РЕПОРТЕРЫ**

Христина АЛЬБИЦКАЯ  
София ВАВУЛИНА  
Анна РОЖАНСКАЯ  
Мария ЕРМОШКИНА  
Даша ЛУНДИНА

Картинки елок и достопримечательностей Парижа взяты из интернета.



Раскрась меня!

