ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Глава І. В поисках смысла

- 1.1. Каждый везет свою тачку
- 1.2. «АСУ» учителя
- 1.3. Понять, что делаю

2. Глава II. В поисках лучшего

- 2.1. Начало пути и сразу проблемы
- 2.2. Стереометрия на векторах
- 2.3. Выход в четырехмерное пространство
- 2.4. О роли векторов ϵ школьной математике
- 2.5. Векторы и тонкие вопросы школьной математики
- 2.6. Единая математика
- 2.7. О пользе теории множеств
- 2.8. Тригонометрические функции через интеграл
- 2.9. О длине окружности и площади поверхности
- 2.10. Такая разная школьная геометрия
- 2.11. Об углах между скрещивающимися прямыми и немного о прочих углах
- 2.12. Логика в школьной математике
- 2.13. Сориты Л. Кэррола
- 2.14. Ранняя тригонометрия

3. Глава III. О хорошей задаче

- 3.1. «Война» с ОДЗ
- 3.2. Давайте сделаем проверку
- 3.3. Ищите тангенсы.
- 3.4. Разрушение «стены»
- 3.5. Непрерывность в геометрии
- 3.6. Дидактические материалы, тесты, задачи
- 3.7. «Хорошая задача делает нас умнее»
- 3.8. О задачах в учебнике

4. Глава IV. О воспитании

- 4.1. На ошибках учат
- 4.2. Человек критический
- 4.3. О понимании
- 4.4. Понять комплексное число
- 4.5. Упростить? Нет ничего проще.
- 4.6. Творчество на каждом уроке
- 4.7. С одной стороны. С другой стороны
- 4.8. Не равна нулю
- 4.9. «Времена теперешние»
- 4.10. ФТШ
- 4.11. Гуманитарная математика
- 4.12. Компьютер. Смена парадигмы?