

1. “Мир”: множество наций,  $x$ —“цивилизованные”,  $y$ —“воинственные”.

(a) Ни одна нецивилизованная нация не воинственна.

(b) Все невоинственные нации нецивилизованны.

(c) Некоторые нации не воинственны.

(d) Все воинственные нации цивилизованны, и все цивилизованные нации воинственны.

(e) Ни одна нация не нецивилизована.

2. “Мир”: крокодилы,  $x$ —“голодные”,  $y$ —“дружественно настроенные”.

(a) Все голодные крокодилы не настроены дружественно.

(b) Ни один крокодил не настроен дружественно, когда он голоден.

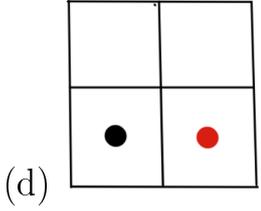
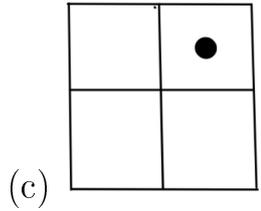
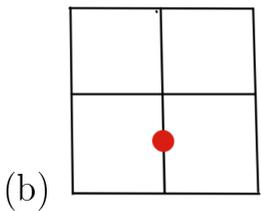
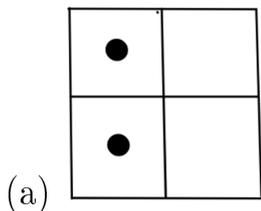
(c) Некоторые крокодилы, когда они не голодны, настроены дружественно, некоторые же — не дружественно.

(d) Ни один крокодил не настроен дружественно и некоторые крокодилы голодны.

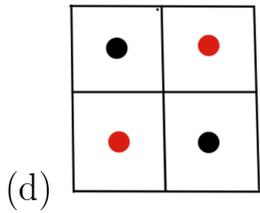
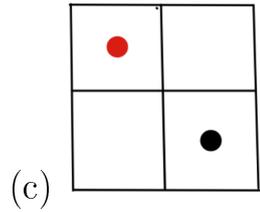
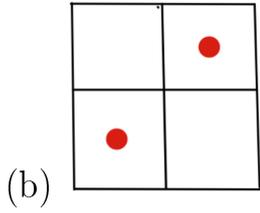
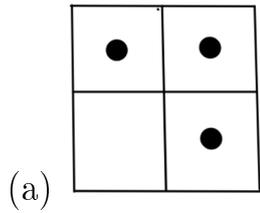
(e) Все крокодилы, когда они не голодны, настроены дружественно, и все не дружественно настроенные крокодилы голодны.

(f) Некоторые голодные крокодилы настроены дружественно, и некоторые не голодные крокодилы не настроены дружественно.

3. “Мир”: множество домов,  $x$ —“кирпичные”,  $y$ —“двухэтажные”. Что означают следующие диаграммы?



4. “Мир”: множество кошек,  $x$  = “зеленоглазые”,  $y$  = “ручные”. Что означают следующие диаграммы?



5. Изобразите на большой диаграмме следующие суждения:

- (a) Ни один  $x$  не есть  $t$ .
- (b) Некоторые  $y$  суть  $t'$ .
- (c) Все  $t$  суть  $x'$ .
- (d) Ни один  $t'$  не есть  $y'$ .
- (e) Ни один  $t$  не есть  $x$ .  
Все  $y$  суть  $x$ .
- (f) Некоторые  $x$  суть  $t$ .  
Ни один  $y$  не есть  $t$ .
- (g) Все  $t$  суть  $x'$ .  
Ни один  $y$  не есть  $t$ .
- (h) Ни один  $x'$  не есть  $t$ .  
Ни один  $y'$  не есть  $t'$ .